

Prefeitura Municipal de Palhoça

Editais nº 01/2011

<http://2011palhoca.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



10 de abril



das 15 às 18 h



3 h de duração\*



40 questões



**S06**

**Professor (Sala de Informática)**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

10 questões

### Texto

O tratamento da obesidade deve ser individualizado e feito com bom-senso. Existem vários caminhos para atingirmos bons resultados (nutrição, atividade física, suplementos minerais, vitamínicos e fitoterápicos), mas não podemos deixar de lado o papel que os anoxerígenos têm no controle desse mal. Melhor seria controlá-los para que associações e doses inadequadas não fossem prescritas, resguardando a saúde dos pacientes.

Fábio César dos Santos, Presid. da Assoc. Méd. Brasil. de Ortomolecular. In *Leitor*. Veja, 2 mar. 2011, p. 34.

### 1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O acento em têm e não se justifica pela mesma regra gramatical.
- b. (X) O acento em vitamínicos e fitoterápicos se justifica pela mesma regra gramatical.
- c. ( ) Colocando “os anoxerígenos” no singular, a forma verbal têm conserva o acento gráfico.
- d. ( ) Em controlá-los o pronome se refere a “vários caminhos”.
- e. ( ) A expressão “desse mal” refere-se a “O tratamento”.

### 2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O emprego da vírgula, depois dos parênteses, é opcional.
- b. ( ) Em “para atingirmos bons resultados” há uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- c. ( ) As vírgulas, em “nutrição, atividade física, suplementos minerais, vitamínicos e fitoterápicos”, separam apostos.
- d. (X) Os parênteses em “(nutrição, atividade física, suplementos minerais, vitamínicos e fitoterápicos)”, intercalam uma explicação.
- e. ( ) Em “mas não podemos” a palavra sublinhada introduz uma oração coordenada sindética aditiva.

### 3. Observe as frases abaixo.

- 1. Meu amigo que é dentista não sabe sorrir.
- 2. Meu amigo, que é dentista, não sabe sorrir.

### Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Como o sentido das duas frases é igual, faltam as vírgulas em 1.
- b. ( ) Como o sentido das duas frases é igual, nenhuma deve ter vírgulas.
- c. ( ) O sentido das duas frases é igual; em 2, que é dentista é um aposto, o que exige as vírgulas.
- d. ( ) Nas duas frases há orações subordinadas. A frase 1 não tem vírgulas porque é uma substantiva subjetiva; a 2 tem, por ser uma adverbial causal.
- e. (X) Nas duas frases há orações subordinadas. Em 1 não há vírgulas, porque que é dentista é oração adjetiva restritiva; em 2 as vírgulas isolam uma oração adjetiva explicativa.

**4. Assinale a alternativa correta.**

- a. ( X ) Há vício de linguagem, em “Porque ele gosta de detalhes minuciosos, sempre parte maçãs em duas metades exatamente iguais”.
  - b. ( ) Em “Existem vários caminhos” a forma verbal sublinhada equivale a Devem haver (*vários caminhos*).
  - c. ( ) Em “Melhor seria controlá-los” o pronome oblíquo poderia ser posposto a seria.
  - d. ( ) Em “Existem vários caminhos” a expressão sublinhada corresponde a um objeto indireto.
  - e. ( ) Em “o papel que os anoxerígenos têm” a palavra sublinhada pode ser substituída por do qual, sem prejuízo para o sentido da frase em que se encontra.
- 

**5. Considere a frase:**

Luísa, o pedagogo que desejas para tua escola é bem recomendado; não te arrependers, se o contratares.

Substituindo-se o vocativo por Vossa Excelência, e fazendo a devida concordância, obtém-se, para as expressões sublinhadas:

- a. ( ) deseja – vossa – arrependará – contratardes
  - b. ( X ) deseja – sua – se arrependará – contratar
  - c. ( ) desejas – sua – se arrependerei – contratar
  - d. ( ) desejai – vossa – vos arrependereis – contratar
  - e. ( ) desejai – vossa – vos arrepende – contratardes
- 

**6. Assinale a alternativa correta.**

- a. ( ) Necessitam-se de professores de arte com experiência.
- b. ( ) Os professores, ainda que surja problemas de contratação, serão chamados.
- c. ( X ) O fisioterapeuta ou o auditor interno ocupará esta vaga.
- d. ( ) O médico veterinário inaugurou sua clínica ao meio-dia e meio.
- e. ( ) Não ficou satisfeito com o resultado nem Marta, nem Pedro.

**7. Analise as frases abaixo.**

- O tratamento ..... Luís se submeteu é de obesidade.
- O consultório de meu médico está situado ..... Rua Urussanga.
- Estes são os suplementos vitamínicos ..... te falei.

Assinale a alternativa que, obedecendo à regência verbal, completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) que – na – em que
  - b. ( ) que – à – que
  - c. ( ) a que – à – que
  - d. ( ) a que – na – que
  - e. ( X ) a que – na – de que
- 

**8. Considerando a norma culta da língua, assinale a alternativa com a frase cujas lacunas podem ser preenchidas com lhe.**

- a. ( ) Quando ..... vi, abracei-..... calorosamente.
  - b. ( ) Chamei-..... aqui, pois sempre ..... respeitei.
  - c. ( ) Embora não ..... conhecesse, admirava-.....
  - d. ( X ) Jamais ..... mentiria, pois ..... quero bem.
  - e. ( ) Saudei-..... porque ..... estimo.
- 

**9. Analise o texto abaixo:**

..... tardinha, ..... cinco horas, ..... bibliotecária voltou ..... casa.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) À – às – a – a
- b. ( ) À – às – à – à
- c. ( ) A – às – a – à
- d. ( ) A – as – à – à
- e. ( ) À – as – à – a

## Prefeitura Municipal de Palhoça

10. Observe o modelo de documento abaixo.

<p>Ilm<sup>o</sup>. Sr. Diretor da Escola de Balé Passo Certo</p> <p>Irineu de Assunção, aluno inscrito no sexto ano desta escola, sob matrícula nº 4616 184, vem respeitosamente solicitar a V.S<sup>a</sup> a expedição dos documentos necessários à sua transferência para a filial dessa Escola, em Tremembé, SP.</p> <p>Nestes termos,</p> <p>Pede deferimento</p> <p>Palhoça, 11 de abril de 2011 (Assinatura)</p>
--

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o documento.

- a. ( ) Ofício
- b. ( ) Memorando
- c. (X) Requerimento
- d. ( ) Bilhete
- e. ( ) Aviso

## Estudos Sociais

10 questões

11. O mapa político europeu tem sofrido consideráveis mudanças nas últimas décadas. Com a queda do regime socialista na ex-URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas), surgiram novos países no velho continente.

Assinale a alternativa que indica somente países surgidos na Europa a partir desse fato.

- a. ( ) Belarus, Estônia, França, Letônia, Lituânia, Moldávia e Ucrânia.
- b. (X) Belarus, Estônia, Letônia, Lituânia, Moldávia e Ucrânia.
- c. ( ) Belarus, Estônia, França, Iugoslávia, Letônia, Lituânia, Moldávia e Ucrânia.
- d. ( ) Estônia, França, Hungria, Letônia, Lituânia, Moldávia e Polônia.
- e. ( ) Estônia, Hungria, Letônia, Lituânia, Moldávia, Polônia e Tchecoslováquia.

12. Também conhecido como novíssimo continente, compreende a Austrália e Ilhas do Pacífico.

Assinale a alternativa que indica o continente a que se referem as informações acima.

- a. ( ) Ásia
- b. ( ) África
- c. (X) Oceania
- d. ( ) América
- e. ( ) Nova Zelândia

13. Assinale a alternativa que corresponde à lista, na sequência **correta** (do mais populoso para o menos populoso), dos países mais populosos do mundo.

- a. (X) 1º China ; 2º Índia ; 3º Estados Unidos ; 4º Indonésia ; 5º Brasil
- b. ( ) 1º China ; 2º Estados Unidos ; 3º Índia ; 4º Indonésia ; 5º Brasil
- c. ( ) 1º China ; 2º Estados Unidos ; 3º Índia ; 4º Brasil ; 5º Indonésia
- d. ( ) 1º Índia ; 2º China ; 3º Estados Unidos ; 4º Indonésia ; 5º Brasil
- e. ( ) 1º Estados Unidos ; 2º Índia ; 3º China ; 4º Indonésia ; 5º Brasil

14. Assinale a alternativa **correta** a respeito do desenvolvimento industrial catarinense.

- a. ( ) Muitas das grandes indústrias catarinenses nasceram com a vinda dos imigrantes europeus, notadamente os açorianos no século XVIII.
- b. ( ) As indústrias catarinenses, na sua maioria, foram implantadas pelos portugueses ainda no período colonial.
- c. ( ) As indústrias catarinenses, na sua maioria, surgiram tardiamente em relação às dos demais Estados e foram implantadas unicamente após a Segunda Guerra Mundial.
- d. (X) Muitas das grandes indústrias catarinenses nasceram com a vinda dos imigrantes europeus, notadamente os alemães.
- e. ( ) As indústrias catarinenses, na sua maioria, foram criadas pelos imigrantes alemães, poloneses e italianos, ainda no período colonial da História do Brasil.

**15.** Assinale a alternativa em que todas as capitais mencionadas são de Estados da Região Sudeste do Brasil.

- a. ( ) Belém, Manaus, Natal e Fortaleza.
  - b. ( ) Campinas, Ouro Preto, Niterói e Teresina.
  - c. ( ) São Paulo, Belo Horizonte, Niterói e Manaus.
  - d. ( ) São Paulo, Belo Horizonte, Curitiba e Teresina.
  - e. (X) São Paulo, Belo Horizonte, Rio de Janeiro e Vitória.
- 

**16.** Assinale a alternativa que indica a população do Estado de Santa Catarina, segundo os dados divulgados do Censo de 2010. (Fonte: IBGE)

- a. ( ) Menos de 5.000.000 habitantes.
  - b. ( ) Aproximadamente 5.900.000 habitantes.
  - c. (X) Mais de 6.200.000 habitantes.
  - d. ( ) Mais de 10.000.000 habitantes.
  - e. ( ) Aproximadamente 12.378.000 habitantes.
- 

**17.** No século XVIII foi construída uma rede de fortalezas e fortins para defender a Ilha de Santa Catarina e arredores de um possível ataque estrangeiro. Entre essas fortificações uma foi erguida em área do atual município de Palhoça.

Assinale a alternativa que indica o forte (a fortaleza) a que nos referimos.

- a. ( ) Forte Sant'Ana.
- b. ( ) Forte da Ponta de Baixo.
- c. ( ) Fortaleza de Anhatomirim.
- d. ( ) Fortaleza de São José da Ponta Grossa.
- e. (X) Fortaleza de Nossa Senhora da Conceição de Araçatuba.

**18.** Entre as causas do povoamento açoriano podemos considerar:

- a. ( ) A necessidade de colonos para defender o litoral da invasão paraguaia.
  - b. ( ) A falta de fiéis que assombrava a Igreja Católica, ameaçada pelos Protestantes.
  - c. ( ) A instalação do Tribunal da Santa Inquisição em Santa Catarina.
  - d. (X) A necessidade de colonos na costa catarinense então pouco povoada.
  - e. ( ) O fracasso da escravidão em virtude de os africanos não se adaptarem ao clima.
- 

**19.** Assinale a alternativa verdadeira sobre a Colônia de São Pedro de Alcântara.

- a. (X) Foi o marco inicial da colonização alemã em Santa Catarina.
  - b. ( ) Foi o marco inicial da colonização portuguesa em Santa Catarina.
  - c. ( ) Foi o primeiro núcleo populacional fundado por italianos em Santa Catarina.
  - d. ( ) Abrigou refugiados da França Antártica, destruída pelos portugueses.
  - e. ( ) Serviu, nos primeiros anos, de abrigo a judeus russos fugidos das perseguições na Europa.
- 

**20.** Os primeiros imigrantes poloneses chegaram a Santa Catarina por volta de 1871.

Assinale a alternativa que indica a cidade em que foram viver.

- a. ( ) Palhoça
- b. (X) Brusque
- c. ( ) Urussanga.
- d. ( ) Enseada do Brito
- e. ( ) Santo Amaro da Imperatriz

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**21.** De acordo com o Artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar:

- a. ( ) o desenvolvimento social, em condições de dignidade e permanente tutela.
- b. ( ) o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de permanente tutela.
- c. (X) o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- d. ( ) exclusivamente o desenvolvimento físico e mental, em condições de liberdade e de dignidade.
- e. ( ) preferencialmente o desenvolvimento físico, mental e moral, em condições de liberdade e de dignidade.

---

**22.** Analise o texto abaixo:

Quando a avaliação ocorre durante o processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de avaliação ..... e quando incide ao final do processo, com a finalidade de apreciar o resultado deste, recebe o nome de avaliação .....

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) formativa – somativa
- b. ( ) formativa – qualitativa
- c. ( ) quantitativa – diagnóstica
- d. ( ) diagnóstica – processual
- e. ( ) somativa – formativa

**23.** Consta no Artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- 1. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, somente para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- 2. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- 3. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.
- 4. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- 5. atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

---

**24.** Os objetivos propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais concretizam as intenções educativas (que devem ser desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade), em termos de:

- a. ( ) atitudes.
- b. ( ) posturas.
- c. ( ) pesquisas.
- d. (X) capacidades.
- e. ( ) experiências.

**25.** Analise o texto do Artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de ..... e nos ideais ....., tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) fraternidade – de solidariedade humana
- b. ( ) igualdade – democráticos
- c. ( ) igualdade – liberais
- d. ( ) liberdade – democráticos
- e. (X) liberdade – de solidariedade humana

---

**26.** Consta no Artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- 1. elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- 2. coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- 3. assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas.
- 4. baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- 5. prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

**27.** Vygotsky destacou as seguintes influências no processo de desenvolvimento cognitivo da criança:

- 1. O desenvolvimento deve ser sempre separado do contexto social.
- 2. A cultura afeta a forma como os sujeitos pensam e o que pensam.
- 3. Para se desenvolver, os sujeitos passam por fases/estágios.
- 4. O conhecimento depende da experiência social.
- 5. Muitos dos problemas psicopatológicos da idade adulta têm as suas raízes, as suas causas, nas primeiras fases do desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

**28.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram publicados no ano de:

- a. ( ) 1995.
- b. ( ) 1996.
- c. (X) 1997.
- d. ( ) 1998.
- e. ( ) 2000.



**29.** De acordo com o autor belga-alemão Ernest Mandel, o computador pode ter um uso crítico no processo educacional, sendo visto por ele como:

- a.  uma ferramenta de trabalho que, se for dominada pelo trabalhador, poderá libertá-lo de tarefas rotineiras e mecânicas, reservando-lhe trabalhos mais criativos.
- b.  um instrumento elitista de dominação da classe trabalhadora, que tem seu foco voltado à execução de atividades rotineiras e mecânicas, obscurecendo os aspectos sócio-político-econômicos da educação.
- c.  um elemento de disseminação do conhecimento, anteriormente concentrado nas mãos de poucos, e que pode se disseminar entre as camadas menos favorecidas da sociedade com o auxílio do computador.
- d.  um mecanismo de integração, através do qual podem ser estabelecidas complexas estruturas sociais, e cujo papel pode ser vital na construção de uma sociedade moderna, justa e democrática.
- e.  um instrumento de massificação do raciocínio, que não deve ser empregado no ensino fundamental por prejudicar o processo de construção do conhecimento.

---

**30.** Considere as seguintes formas de utilização da Internet como ferramentas de ensino:

- 1. Rede social
- 2. Página HTML de uma disciplina
- 3. Fórum de discussão
- 4. Site *wiki*
- 5. *Podcast*

Assinale a alternativa que indica **corretamente** as formas de utilização da Internet que permitem a interação multidirecional entre alunos e professores/tutores.

- a.  Apenas as formas 1, 2 e 5.
- b.  Apenas as formas 1, 3 e 4.
- c.  Apenas as formas 1, 4 e 5.
- d.  Apenas as formas 2, 3 e 4.
- e.  Apenas as formas 2, 3 e 5.

**31.** Analise as afirmativas abaixo a respeito do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo de ensino-aprendizagem.

- 1. Permitem a melhor coordenação de atividades executadas em grupo, mesmo que os participantes estejam dispersos geograficamente.
- 2. Enriquecem o processo de ensino-aprendizagem por propiciar maior facilidade e rapidez de acesso à informação.
- 3. São baseadas em um paradigma de comunicação no qual a informação flui dos professores/tutores, que são os disseminadores da informação, em direção aos alunos, que são consumidores da informação.
- 4. A telefonia móvel e a TV digital são exemplos de TICs que podem ser empregadas no processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

---

**32.** Analise o texto abaixo:

Vinculado a um item que aparece em outro local de um documento — por exemplo, títulos, notas de rodapé, legendas de figuras e parágrafos numerados. Após sua criação, você poderá alterar o item associado, sem que o vínculo com o item seja perdido.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome do recurso do Microsoft Word 2007 ao qual se refere o texto.

- a.  Ponteiro
- b.  Hiperlink
- c.  Referência cruzada
- d.  Marcador
- e.  Indicador

33. Considere as seguintes formas de uso da Internet.

1. Utilização de sites de busca para localização de informações na *World Wide Web*.
2. Criação de páginas Web pelos alunos, contendo resultados de pesquisas escolares.
3. Disponibilização na Web de material didático e informações complementares sobre os assuntos abordados em sala de aula.
4. Comunicação constante entre o professor e os alunos, e entre os próprios alunos, através de troca de mensagens em uma rede social.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** as formas de uso da Internet que vêm sendo empregadas no ambiente escolar.

- a. ( ) Apenas as formas 1, 2 e 3.
- b. ( ) Apenas as formas 1, 2 e 4.
- c. ( ) Apenas as formas 1, 3 e 4.
- d. ( ) Apenas as formas 2, 3 e 4.
- e. (X) As formas 1, 2, 3 e 4.

---

34. Suponha que o seguinte código de campo é exibido em um documento do Microsoft Word 2007:

```
{ REF _Ref287365777 \r \h }
```

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** uma forma de exibir o resultado do campo no lugar do seu código.

- a. ( ) Dar um duplo clique sobre o código de campo.
- b. ( ) Mudar para o modo de exibição *Layout de Impressão*.
- c. (X) Clicar com o botão da direita do mouse sobre o código de campo e selecionar o item de menu *Alternar códigos de campo*.
- d. ( ) Na guia *Exibição*, desmarcar a caixa de seleção *Códigos de Campo* na seção *Mostrar/Ocultar*.
- e. ( ) Na janela *Opções do Word*, desmarcar a caixa de seleção *Exibir códigos de campo*.

35. Suponha uma planilha do Microsoft Excel 2007 na qual foram especificadas, no intervalo D2:D30, as médias finais obtidas pelos alunos de uma turma.

Assinale a alternativa que apresenta uma fórmula que calcula **corretamente** o número de alunos reprovados na disciplina, ou seja, que obtiveram média final inferior a 7,0.

- a. ( ) =CONT(SE(D2:D30 < 7,0))
- b. (X) =CONT.SE(D2:D30;"<7,0")
- c. ( ) =CONT.NUM(D2:D30;<=7,0)
- d. ( ) =SE(D2:D30<=7,0;CONT(+1))
- e. ( ) =SE(D2:D30;"<7,0";CONT(+1))

---

36. Suponha que você copiou um intervalo de células em uma planilha do Microsoft Excel 2007, e deseja que outra planilha do mesmo arquivo do Excel possua uma cópia desses valores.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** como a cópia deve ser feita de modo que qualquer alteração nos valores das células copiadas seja efetuada automaticamente nas células para as quais seus valores foram colados.

- a. (X) Clicar na primeira célula do intervalo no qual os valores serão colados, acionar o recurso *Colar Especial* e clicar em *Colar vínculo*.
- b. ( ) Selecionar o intervalo de células no qual os valores serão colados e pressionar **CTRL** + **V** simultaneamente.
- c. ( ) Selecionar o intervalo de células no qual os valores serão colados, acionar o recurso *Colar Especial* e clicar em *Colar valores*.
- d. ( ) Clicar na primeira célula do intervalo no qual os valores serão colados e pressionar **CTRL** + **ALT** + **V** simultaneamente.
- e. ( ) Selecionar o intervalo de células no qual os valores serão colados, clicar na guia *Inserir* e no botão *Hiperlink*.

**37.** Assinale a alternativa que completa **corretamente** o texto abaixo:

O construcionismo é uma teoria proposta por Seymour Papert, segundo a qual a construção do conhecimento é baseada no(a)...

- a. ( ) execução de atividades relacionadas a um determinado assunto, por repetidas vezes, utilizando o computador, de modo a auxiliar a fixação do conteúdo ministrado em aula pelo professor.
- b. ( ) realização de atividades extra-classe empregando o computador, com o intuito de complementar o processo de aprendizagem e de aquisição de conhecimento.
- c. ( ) disponibilização de conteúdos em meio digital relacionados ao assunto abordado em aula, de modo a incentivar a busca de novas informações que sejam de interesse do aluno e que contribuam para complementar o processo de ensino-aprendizagem.
- d. ( X ) realização de atividades utilizando o computador que resultem no desenvolvimento de produtos capazes de despertar o interesse do aluno, por estarem de alguma forma ligados à sua realidade de vida.
- e. ( ) aperfeiçoamento das capacidades cognitivas do aluno, por meio da execução de jogos e testes que exijam raciocínio lógico e dedutivo e que despertem o interesse do aluno pelos assuntos abordados em sala de aula.

**38.** Analise as afirmativas abaixo a respeito dos ambientes virtuais de aprendizagem, utilizados como ferramenta de apoio na educação presencial ou a distância.

1. Os ambientes virtuais de aprendizagem permitem a interação entre alunos, do aluno com o professor/tutor e do aluno com o próprio ambiente.
2. O diálogo entre o aluno e o professor/tutor é sempre assíncrono, ou seja, ambos não precisam estar conectados simultaneamente ao ambiente para interagir.
3. Cursos criados em um ambiente virtual de aprendizagem podem possuir conteúdo didático, recursos interativos e mecanismos de avaliação.
4. Teleduc, AulaNet e Moodle são exemplos de ambientes virtuais de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

39. Analise o texto abaixo a respeito do Microsoft PowerPoint 2007.

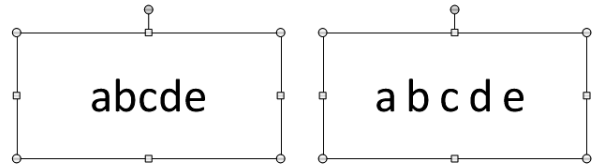
Os modos de exibição de apresentação, que podem ser selecionados na guia *Exibição*, são os seguintes:

- Normal;
- Classificação de Slides;
- .....;
- Apresentação de Slides;
- Slide Mestre;
- .....; e
- .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Página ; *Layout* ; Página Mestre
- b. ( ) *Layout* ; Página Mestre ; *Layout* Mestre
- c. ( ) Rascunho ; *Layout* Mestre ; Rascunho Mestre
- d. ( ) Folhetos ; Página Mestre ; Anotações Mestras
- e. ( X ) Anotações ; Folheto Mestre ; Anotações Mestras

40. Assinale a alternativa que descreve uma forma **correta** de, em uma apresentação do Microsoft PowerPoint 2007, fazer com que a aparência do texto contido na caixa de texto mostrada à esquerda na figura abaixo se torne igual ao conteúdo da caixa de texto exibida à direita.



- a. ( ) Selecionar todo o texto, abrir a caixa de diálogo *Parágrafo* e aumentar o valor do *Recuo*.
- b. ( ) Selecionar todo o texto e aplicar o alinhamento *Justificado* pressionando o respectivo botão na guia *Início*.
- c. ( ) Selecionar a caixa de texto e aplicar o alinhamento *Distribuído* pressionando o respectivo botão na guia *Início*.
- d. ( X ) Selecionar a caixa de texto, abrir a caixa de diálogo *Fonte* e na guia *Espaçamento entre Caracteres*, aplicar um espaçamento *Expandido*.
- e. ( ) Dar um duplo clique no texto e manter as teclas **CTRL** + **>** pressionadas simultaneamente até que o espaçamento desejado seja obtido.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>